ONDERBOUW DEEL 1

THEMA	DOELEN
Thema 1: Dit ben ik Je maakt op een ontspannen manier kennis met je groep, de leraren en de school. Samen bouw je aan een prettige, nieuwe start.	○ Je kunt je laten zien wie je bent en wat je belangrijk vindt. ○ Je kunt de groepsafspraken van je klas benoemen. ○ Je kunt vertellen welke personen en plekken op school belangrijk zijn. ○ Je kunt jezelf voorstellen.
Thema 2: Goed plan! Goed agendagebruik is het halve werk. Van grote taken in kleine stukjes opdelen tot prioriteiten stellen: je leert hoe je een planning maakt en hoe je je agenda optimaal gebruikt.	○ Je kunt een duidelijke agendanotitie maken. ○ Je kunt een overzichtelijke dagplanning maken. ○ Je kunt een overzichtelijk langetermijnplan maken. ○ Je kunt laten zien hoe je weekplanning eruitziet.
Thema 3: Zo kun je leren Hoe leer je het beste Engelse woordjes? En hoe onthoud je zoveel mogelijk informatie uit een tekst? In dit thema onderzoek je leertechnieken waarmee je lesstof gemakkelijker kunt onthouden.	○ Je kunt vertellen welke manieren van leren jij toepast. ○ Je kunt actief teksten leren met een stappenplan. ○ Je kunt actief woorden leren met een stappenplan. ○ Je kunt vertellen welke leertechnieken je in welke situaties het beste kunt toepassen.
Thema 4: Fijne klas Een fijne klas is goed voor iedereen. Wat maakt een goede sfeer? En wat kun jij eraan doen om de sfeer nóg beter te maken?	○ Je kunt vertellen wat je fijn vindt aan je klas en waar nog aan gewerkt kan worden. ○ Je kunt vertellen hoe je respectvol met elkaar omgaat. ○ Je kunt bewust interesse tonen in anderen. ○ Je kunt actief bijdragen aan een positieve sfeer in de groep.
Thema 5: Werk in de buurt Van de supermarkt tot het gemeentehuis: overal wordt gewerkt. Maar wat hoort er bij werken en welke beroepen zijn er? In dit thema ga je een dagje mee naar het werk met iemand in je omgeving en onderzoek je beroepen.	○ Je kunt vertellen welke beroepen je in je omgeving hebt. ○ Je kunt je bezoek aan een bedrijf voorbereiden. ○ Je kunt een werkdag beschrijven van het beroep van degene met wie je hebt meegelopen. ○ Je kunt laten zien wat je hebt geleerd bij je werkbezoek.
Thema 6: Voor je kiezen Weet jij al wat je later wilt worden of heb je nog geen idee? Onderzoek wat er mogelijk is op school en wat je leuk lijkt. Dan kun je straks gemakkelijker kiezen als je er al over na hebt gedacht.	○ Je kunt vertellen welke kenmerken passen bij jouw droomberoepen. ○ Je kunt vertellen welke kwaliteiten je hebt. ○ Je kunt vertellen welke richtingen je kunt kiezen op jouw school. ○ Je kunt in een kort overzicht je interesses, kwaliteiten en voorkeursprofiel laten zien.

ONDERBOUW DEEL 2

THEMA	DOELEN
Thema 7: Aha sociaal! Grenzen aangeven en omgaan met conflicten. Dat is voor iedereen lastig. Maar met een beetje oefening en achtergrondinformatie wordt het wel makkelijker.	○ Je kunt benoemen wat jij belangrijk vindt in de omgang met anderen. ○ Je kunt op een nette manier je grens aangeven. ○ Je kunt tenminste twee manieren noemen waarop je een conflict kunt oplossen. ○ Je kunt op een situatie terugkijken met behulp van de 4 g's.
Thema 8: Presenteren Spreken voor een groep is spannend. Maak een presentatieplan, zoek betrouwbare informatie en oefen je presentatie zodat je goed voorbereid kunt presenteren.	○ Je kunt een presentatieplan opstellen. ○ Je kunt controleren of een bron betrouwbaar is. ○ Je kunt een goede presentatiehouding aannemen. ○ Je kunt een presentatie geven voor klasgenoten.
Thema 9: Mijn brein Onthouden gaat het beste als je actief en met aandacht leert. Kom meer te weten over de werking van je hersenen en gebruik deze informatie om beter en sneller te leren.	○ Je kunt het verschil uitleggen tussen werkgeheugen en langetermijngeheugen. ○ Je kunt drie goede gewoontes noemen die je hersenen fit houden. ○ Je kunt negatieve gedachten ombuigen tot positieve gedachten. ○ Je kunt anderen vertellen hoe je effectiever kunt leren.
Thema 10: Sociaal digitaal In dit thema onderzoek je jouw mediadieet. Wat kijk jij en wat zegt dat over jouw interesses? Wat is een 'informatiebubbel' precies en hoe maak je veilig gebruik van social media.	○ Je kunt jouw mediagebruik vergelijken met dat van je klasgenoten. ○ Je weet wat je valkuilen zijn bij het gebruik van je telefoon, computers en andere devices. ○ Je kunt uitleggen waar je voor moet oppassen bij het gebruik van social media. ○ Je kunt uitleggen hoe je media verstandig kunt inzetten.
Thema 11: Onderzoek een beroep Onderzoek een beroep dat je leuk lijkt. Interview een beroepskracht, verzamel informatie en verwerk dat in een spel. Speel het met een klasgenoot en leer van elkaar.	○ Je kunt je eigenschappen overzichtelijk maken. ○ Je kunt vertellen welke beroepen je aanspreken en waarom. ○ Je kunt interviewvragen maken voor een beroepskracht. ○ Je kunt je bevindingen uit dit thema overzichtelijk maken voor klasgenoten.
Thema 12: Kies uit… Onderzoek hoe je een profiel kiest. Doe dit door te kijken naar je kwaliteiten en interesses en door jezelf te verdiepen in de profielen die er zijn. De informatie die je vindt, bespreek je op school en thuis.	○ Je hebt alle informatie over je interesses en hobby's op een rij gezet. ○ Je kunt vertellen welke kwaliteiten anderen in je herkennen en wanneer ze die herkennen. ○ Je kunt vertellen welke profielen je aanspreken en welke van je interesses en kwaliteiten je daarin terugvindt. ○ Je kunt je voorkeursprofiel aangeven en je keuze motiveren.

DOELEN - BOVENBOUW DEEL 1

THEMA	DOELEN
Thema 1: Typisch jij Je sport en hobby's, de muziek die je luistert, het is allemaal onderdeel van wie jij bent. In dit thema kijk je naar je eigen identiteit. Wat maakt jou wie je bent? En hoe ga je lekker de bovenbouw in?	○ Je kunt vertellen wat jou maakt tot wie je bent. ○ Je kunt de belangrijkste gebeurtenissen noemen in de bovenbouw. ○ Je kunt de omgangsnormen op school en in de klas benoemen. ○ Je kunt je verwachtingen van de bovenbouw verwoorden.
Thema 2: Onderzoek Onderzoek wat jij interessant vindt! Kies een onderwerp, verzamel informatie en presenteer je onderzoek zoals jij dat wilt. In dit thema leer je hoe je goed onderzoek doet en hoe je het verwerkt zodat anderen kunnen leren van jouw onderzoek.	○ Je kunt formuleren wat je gaat onderzoeken en hoe je dat wilt doen. ○ Je kunt betrouwbare informatie verzamelen waarmee je je onderzoek kunt opbouwen. ○ Je kunt je informatie verwerken tot een overzichtelijk eindproduct waarmee je antwoord geeft op je onderzoeksvraag. ○ Je kunt je onderzoek op een aantrekkelijke manier presenteren en feedback verwerken.
Thema 3: Mindset Lastige toets of opdracht? De ene persoon geeft op, de ander zet door. Wie van de twee leert uiteindelijk het meest en is waarschijnlijk trots op het eindresultaat? Buig je mindset om naar groei. Ook jij kan het!	○ Je kunt in eigen woorden vertellen wat de leerkuil betekent. ○ Je kunt een taak benaderen vanuit een groei-mindset. ○ Je kunt vertellen wat je kunt doen tegen uitstellen. ○ Je kunt tips formuleren voor een groei-mindset.
Thema 4: Samenwerken Van een multiplayer tot voetbal, samenwerken doe je je hele leven lang. In dit thema werk je samen met klasgenoten aan een uitdaging. Je maakt gebruik van elkaars talenten en werkt samen toe naar een ontknoping.	○ Je kunt onderzoeken welke talenten jij en je groepsgenoten bezitten. ○ Je kunt afspraken maken over samenwerken. ○ Je kunt informatie overbrengen in een overzichtelijk én aansprekend filmpje. ○ Je kunt feedback geven en zelf feedback ontvangen. ○ Je kunt je samenwerking evalueren.
Thema 5: Bezoek bedrijf Hoe leer je een beroep nou beter kennen dan door een dagje mee te draaien? In dit thema ga je een werkplek van dichtbij bekijken. Je maakt een afspraak met een bedrijf en bedenkt vragen. Je bezoek leg je vast in een leuke vlog voor kijkers	○ Je kunt vertellen welke werkzaamheden je wel en niet mag doen op een stage of bijbaan ○ Je kunt een plan maken voor een bedrijfsbezoek. ○ Je kunt informatie overbrengen in een overzichtelijk én aansprekend filmpje. ○ Je kunt benoemen wat je hebt geleerd van de vlogs van klasgenoten.
Thema 6: Mijn toekomst Zo veel leuke dingen! Onderzoek wat bij jou past en welke mogelijkheden je hebt. In dit thema onderzoek je welke sectoren in het vervolgonderwijs je interesse hebben en wanneer er open dagen zijn die je kunt bezoeken.	○ Je kunt vertellen wat je sterke punten zijn. ○ Je kunt vertellen welke twee sectoren jou aanspreken. ○ Je kunt in een sector twee opleidingen in kaart brengen. ○ Je kunt je voorbereiden op een bezoek aan een open dag.

DOELEN - BOVENBOUW DEEL 2

THEMA	DOELEN
Thema 7: Diversiteit Overal kom je mensen tegen met andere meningen, gewoonten en levensovertuigingen. Begrip voor elkaar kunnen opbrengen is de basis voor een prettige omgang. Hoe zorg je ervoor dat je met elkaar door een deur kan?	○ Je kunt je eigen vooroordelen benoemen en kijken of die kloppen. ○ Je kunt de diversiteit van jouw omgeving onderzoeken. ○ Je kunt een respectvol gesprek voeren. ○ Je kunt op een professionele manier omgaan met diversiteit.
Thema 8: Onderneem! Een wereldreis? Je eigen spel ontwerpen? Jouw dromen komen een stuk dichterbij met een ondernemende houding! In dit thema onderzoek je wat ondernemend gedrag inhoudt en hoe je verschil kunt maken in je omgeving.	○ Je weet hoe je invloed kunt uitoefenen op jouw leefomgeving. ○ Je weet hoe je problemen kunt aanpakken. ○ Je kunt je dromen benoemen. ○ Je kunt jouw idee enthousiast overbrengen op anderen.
Thema 9: Examens De afgelopen jaren heb je je voorbereid op je examens: tijdens de lessen, huiswerk en door te oefenen met plannen en leerstrategieën. In dit thema onderzoek je hoe je die kennis kunt inzetten bij je examens en welke hulp je kunt vragen in je omgeving of op school.	○ Je kunt vragen over de examens opzoeken in het examenreglement. ○ Je kunt bewezen leerstrategieën toepassen bij examenvakken. ○ Je kunt je dagelijks leven zo inrichten dat je optimaal kunt studeren. ○ Je kunt een studieplan maken ter voorbereiding op je examens.
Thema 10: Geluk Geluk is heel eenvoudig. Uitslapen, gamen of lekker eten: heerlijk toch? De lol gaat er vanzelf van af wanneer je dit de hele dag doet. En waarom word je gelukkig wanneer je een saaie klus hebt gedaan die je al lang uitstelt? In dit thema leer je hoe jij invloed kunt uitoefenen op je eigen geluk!	○ Je kunt vertellen waar jij gelukkig van wordt ○ Je kunt vertellen hoe je invloed kunt uitoefenen op je geluksgevoel. ○ Je kunt vertellen waar je wel en waar je niet gelukkiger van wordt. ○ Je kunt een actie uitvoeren waar je gelukkiger van wordt.
Thema 11: Stagelopen Een goede stage is het halve werk! Een fijne eerste stage is heel belangrijk. Zo kun jij ontdekken welk werk bij je past. Na dit thema ben je er klaar voor. Je krijgt praktische tips en opdrachten waarmee je straks goed voorbereid van start kunt.	○ Je kunt je stage voorbereiden ○ Je kunt vertellen wat er van je wordt verwacht op stage. ○ Je kunt een professionele werkhouding aannemen. ○ Je kunt vertellen of dit beroep bij jou past.
Thema 12: De volgende stap Je bent bijna klaar voor de volgende stap! Waarschijnlijk heb je een behoorlijk beeld van je kwaliteiten en interesses en misschien weet je al welke opleiding je op het oog hebt. In dit thema ga je onderzoeken welke informatie er over een vervolgopleiding beschikbaar is. Je checkt deze informatie door mee te lopen bij een opleiding die je leuk lijkt.	○ Je kunt vertellen waar je op gaat letten bij je meeloopdag. ○ Je onderzoekt de toekomstmogelijkheden van twee beroepen. ○ Je kunt studiekeuzeacties plannen ○ Je kunt vertellen waarom je voor een vervolgstudie kiest.