



Proeftuin onderbouw

Verrijkingsdocument voor docenten

Thema 2: Goed plan!

+ ThemawEEK “Goed plan!”

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Ouderinformatie
 - 2.1 Ouderblad: “Wat is Proeftuin en wat is LOB?”
 - 2.2 Ouderblad: “Goed plan!”
3. Omgeving betrekken
 - 3.1 Nationale organisaties
 - 3.2 Hoe je de regio kunt betrekken
 - 3.3 Vakoverstijgende samenwerking
 - 3.4 Concrete activiteiten
4. ThemawEEK “Goed plan!”

1. Inleiding

Thema 2:

Goed plan!

Themadoel:

Je kunt aangeven hoe je gemiddelde weekplanning eruitziet.

Handig omdat:

Als je weet wat je elke week ongeveer doet, kun je gemakkelijker ruimte maken als het écht nodig is.

Loopbaancompetenties bij dit thema

- Kwaliteitenreflectie
- Loopbaansturing

21e-eeuwse vaardigheden bij dit thema

- Zelfregulering
- Informatievaardigheden

Introductie

Goed agendagebruik is het halve werk! In dit thema leren leerlingen hoe ze hun tijd en taken effectief kunnen plannen. Van grote taken in kleine stukjes opdelen tot prioriteiten stellen: ze ontdekken hoe ze een planning maken en hun agenda optimaal gebruiken.

In dit thema

- Het maken van duidelijke agendanotities
- Dag- en weekplanning opstellen
- Expert worden door te plannen en SMART-doelen te stellen
- De week in blokjes verdelen en overzicht houden

Werkwijze

Leerlingen leren stapsgewijs hoe ze hun tijd kunnen indelen en plannen, met behulp van praktische oefeningen en reflectiemomenten uit Proeftuin Mentorles & LOB. Het thema sluit af met een gezamenlijke eindopdracht, waarin leerlingen hun eigen planningsaanpak presenteren.

Waarom is dit belangrijk?

Goede planningsvaardigheden zijn essentieel voor het succes van leerlingen, zowel op school als in hun verdere leven. Het helpt hen om stress te verminderen, overzicht te houden en doelen te bereiken.

Waarom betrekken we de omgeving?

Het betrekken van ouders en de regio helpt leerlingen om hun planningsvaardigheden ook buiten school toe te passen. Ouders kunnen thuis ondersteunen bij het opstellen van een weekplanning. Lokale organisaties en gastsprekers laten zien hoe planning in de praktijk werkt. De leerling staat centraal, de omgeving kan ondersteunen.

2. Ouderinformatie

In te zetten in nieuwsbrief of als hand-out.

2.1 Ouderblad: “Wat is Proeftuin en wat is LOB?”

Proeftuin is een lesmethode die leerlingen helpt zichzelf beter te leren kennen, zowel op persoonlijk als professioneel vlak. Het combineert onderwerpen zoals zelfreflectie, burgerschap en loopbaanoriëntatie in één overzichtelijke methode. Door middel van interactieve lessen, opdrachten en reflectiemomenten ontdekken leerlingen wie ze zijn, wat hen motiveert en hoe ze kunnen samenwerken en communiceren. Proeftuin legt hiermee een basis voor persoonlijke groei en succes, zowel op school als in de toekomst.

LOB is een belangrijk onderdeel van Proeftuin en helpt leerlingen te ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Het richt zich op het ontwikkelen van vaardigheden en inzichten die nodig zijn om slimme keuzes te maken voor hun toekomst.

Hoe werkt LOB?

In de lessen LOB leren leerlingen niet alleen over zichzelf, maar ook over de wereld van beroepen en opleidingen. Ze ontdekken hoe ze hun persoonlijke kwaliteiten en interesses kunnen koppelen aan toekomstmogelijkheden. Daarnaast ontwikkelen ze vaardigheden die hen helpen om deze doelen te bereiken.

Wat leert uw kind in Proeftuin Mentorles en LOB?

In Proeftuin en LOB worden vaardigheden en loopbaancompetenties behandeld die leerlingen helpen op school én in de toekomst.

Vaardigheden:

- **Plannen:** Leer hoe je slim je schoolwerk en vrije tijd kunt indelen.
- **Leren:** Ontdek effectieve manieren om te leren en jezelf te ontwikkelen.
- **Samenwerken:** Verbeter je communicatieve vaardigheden en leer van anderen.
- **Communiceren:** Deel je werk met zelfvertrouwen en overtuiging.
- **Digitale vaardigheden:** Ontwikkel een slimme en veilige omgang met digitale technologie.

Loopbaancompetenties:

- **Motievenreflectie:** Wat drijft jou? Ontdek wat jou motiveert en inspireert.
- **Kwaliteitenreflectie:** Ontdek waar je goed in bent en hoe je jouw talenten kunt inzetten.
- **Werkexploratie:** Verken welke vakken, studies en beroepen bij je passen.
- **Loopbaansturing:** Leer hoe je slimme keuzes maakt voor je studie en toekomst.
- **Netwerken:** Leer wie jou kan helpen om je doelen te bereiken en hoe je dit netwerk opbouwt.

Waarom is dit belangrijk?

Met Proeftuin Mentorles & LOB krijgen leerlingen de handvatten om hun talenten en interesses te ontdekken. Dit is niet alleen belangrijk voor het maken van keuzes, maar ook voor het ontwikkelen van zelfvertrouwen en het vergroten van hun toekomstperspectieven.

2.2 Ouderblad – Thema 2: “Goed plan!”

“Samen plannen, samen slagen!”

Beste ouder of verzorger,

In dit thema leert uw kind hoe het tijd en taken effectief kan plannen. Dit helpt niet alleen op school, maar ook in het dagelijks leven.

Onderwerpen die aan bod komen:

- Het maken van duidelijke agendanotities
- Dag- en weekplanning opstellen
- Langetermijnplanning en het stellen van doelen
- Overzicht houden met de week in blokjes

Waarom werken we hieraan?

Goede planningsvaardigheden zijn essentieel voor het succes van leerlingen, zowel op school als in hun verdere leven. Het helpt hen om stress te verminderen en doelen te bereiken.

Wat kunt u thuis doen?

- Vraag uw kind naar de planning en bespreek hoe het gaat.
- Help bij het opstellen van een weekplanning voor school en vrije tijd.
- Bespreek samen hoe u als gezin prioriteiten stelt en keuzes maakt.

Activiteiten om samen te doen:

- Maak samen een weekplanning voor het gezin.
- Bespreek hoe u prioriteiten stelt en keuzes maakt.
- Stel samen doelen voor de komende periode.

Meer weten?

Kijk op www.mijnproeftuin.nl voor meer informatie over het thema en de lesmethode.

3. Omgeving betrekken

3.1 Nationale organisaties

1. **Stichting Leerplanontwikkeling (SLO)** (www.slo.nl)

Biedt lesmateriaal en workshops over planningsvaardigheden.

2. **Nederlandse Vereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen (NVO)** (www.nvo.nl)

Organiseert gastlessen over tijdmanagement.

3. **Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB)** (www.job-site.nl)

Biedt workshops en trainingen voor leerlingen.

3.2 Hoe je de regio kunt betrekken

- **Gastspreekers:** Nodig een lokale ondernemer uit om te spreken over het belang van planning in het bedrijfsleven.
- **Lokale partners:** Werk samen met de bibliotheek om een workshop te organiseren over studievaardigheden.
- **Ouders en verzorgers:** Organiseer een ouderavond over het ondersteunen van leerlingen bij het plannen.

3.3 Vakoverstijgende samenwerking

- **Nederlands:** Laat leerlingen een planning schrijven voor een fictief project.
- **Wiskunde:** Laat leerlingen een tijdschema maken voor een wiskundige opdracht.
- **Drama:** Laat leerlingen een toneelstuk plannen en uitvoeren.
- **LO:** Laat leerlingen een sportactiviteit plannen en organiseren.

3.4 Concrete activiteiten

1. **Planningsworkshop:** Een workshop waarin leerlingen leren hoe ze een dag- en weekplanning kunnen maken.
2. **Gastles:** Een gastles van een lokale ondernemer over het belang van planning.
3. **Ouderavond:** Een avond waarop ouders leren hoe ze hun kinderen kunnen ondersteunen bij het plannen.
4. **Projectweek:** Een week waarin leerlingen een project plannen en uitvoeren.

4. ThemawEEK “Goed plan!”

In deze themawEEK leren leerlingen hoe ze hun tijd en taken effectief kunnen plannen. Aan het eind van de week hebben zij een persoonlijke planning gemaakt en een project uitgevoerd.

Dag 1: Introductie en agendanotities

Les 1: Agendanotities (Les 2.1)

Doel: Leerlingen leren hoe ze duidelijke en bruikbare agendanotities maken.

Activiteiten:

1. **Introductie thema:** Gebruik de Proeftuin-presentatie om het thema “Goed plan!” te introduceren en het belang van planning te bespreken.
2. **Workshop agendanotities:** Leerlingen oefenen met het maken van korte, duidelijke notities in hun agenda.

Creatieve uitbreiding: Laat leerlingen elkaars agendanotities beoordelen en tips geven voor verbetering.

Dag 2: Dagplanning

Les 2: Dagplanning (Les 2.2)

Doel: Leerlingen leren een realistische dagplanning opstellen.

Activiteiten:

1. **Dagplanning maken:** Leerlingen stellen een planning op voor een schooldag, inclusief pauzes en vrije tijd.
2. **Gastles:** Een lokale ondernemer vertelt over het belang van planning in het bedrijfsleven.

Praktische tip: Laat leerlingen hun dagplanning vergelijken met die van een klasgenoot en bespreken wat beter kan.

Dag 3: Expert door plannen

Les 3: Expert door plannen (Les 2.3)

Doel: Leerlingen leren langetermijndoelen stellen en SMART formuleren.

Activiteiten:

1. **SMART-doelen stellen:** Leerlingen formuleren een persoonlijk doel voor de komende maand en werken dit SMART uit.
2. **Planningsoefening:** Leerlingen maken een stappenplan om hun doel te bereiken.

Uitbreiding: Laat leerlingen hun SMART-doel op een poster schrijven en ophangen in de klas als herinnering.

Dag 4: De week in blokjes

Les 4: Week in blokjes (Les 2.4 – Eindopdracht)

Doel: Leerlingen maken een overzichtelijke weekplanning en presenteren deze.

Activiteiten:

1. **Weekplanning maken:** Leerlingen verdelen hun week in blokjes: school, sport, vrije tijd, huiswerk. Gebruik de opdracht en presentatie uit Proeftuin.
2. **Presentatie:** Leerlingen presenteren hun weekplanning aan een kleine groep en geven elkaar feedback.

Praktische tip: Zorg voor gekleurde stiften of digitale tools zodat leerlingen hun blokjes visueel aantrekkelijk kunnen maken.

Dag 5: Feestelijke afsluiting

Doel: Leerlingen evalueren de week en presenteren hun planningsresultaten.

Activiteiten:

3. **Presentatie van weekplanningen:** Organiseer een moment waarop leerlingen hun weekplanning tonen en toelichten aan de klas of ouders.
4. **Reflectieronde:** Laat leerlingen reflecteren op wat ze geleerd hebben over plannen en wat ze gaan toepassen.

Uitbreiding: Reik een “Plankampioen”-certificaat uit en deel de mooiste weekplanningen via de schoolnieuwsbrief.