



Proeftuin onderbouw

Verrijksdocument voor docenten

Thema 1: Dit ben ik

+ *Introductieweek met Proeftuin*

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Ouderinformatie
 - 2.1 Ouderblad: “Wat is Proeftuin en wat is LOB?”
 - 2.2 Ouderblad: “Dit ben ik”
3. Omgeving betrekken
 - 3.1 Nationale organisaties
 - 3.2 Hoe je de regio kunt betrekken
 - 3.3 Vakoverstijgende samenwerking
 - 3.4 Concrete activiteiten
4. ThemawEEK “Introductieweek met Proeftuin”

1. Inleiding

Thema 1:

Dit ben ik

Themadoel:

Je kunt jezelf voorstellen.

Handig omdat:

Door jezelf voor te stellen, leer je elkaar sneller kennen. Dat maakt het meteen gezelliger en zorgt voor een fijne sfeer!

Loopbaancompetenties bij dit thema

- Motievenreflectie
- Netwerken

21e-eeuwse vaardigheden bij dit thema

- Communiceren
- Samenwerken

Introductie

Start het schooljaar goed met een kennismakingsreis! In dit thema leren leerlingen zichzelf en elkaar beter kennen. Ze ontdekken wat hen uniek maakt en wat ze belangrijk vinden.

In dit thema

- Wie ben ik en wat vind ik belangrijk?
- Wat typeert mijn klasgenoten en de schoolomgeving?
- Welke afspraken zorgen voor een fijne samenwerking?

Werkwijze

Met interactieve lessen en opdrachten uit Proeftuin Mentorles & LOB werken leerlingen aan hun zelfbeeld en sociale vaardigheden. Ze verkennen de klas en leren zichzelf voorstellen aan de groep. Het thema sluit af met een gezamenlijke eindopdracht, waarin alle leerlingen hun eigen uitwerking kiezen.

Waarom is dit belangrijk?

Dit thema legt de basis voor een veilige en positieve groepssfeer. Leerlingen voelen zich meer verbonden en leren beter samenwerken, wat essentieel is voor hun persoonlijke en

academische groei. Ze maken kennis met de school en elkaar, maken afspraken en verkennen de methode.

Waarom betrekken we de omgeving?

Door ouders en de regio te betrekken, wordt de leerervaring verrijkt. Zo ontdekken leerlingen hoe hun persoonlijke ontwikkeling ook buiten de klas relevant is. Mentorlessen gaan over het ontwikkelen van vaardigheden en reflectie; LOB gaat over oriënteren en kiezen. Het is daarom belangrijk om ouders en begeleiders op één lijn te krijgen. De leerling staat centraal, de omgeving kan ondersteunen.

2. Ouderinformatie

In te zetten in nieuwsbrief of als hand-out.

2.1 Ouderblad: “Wat is Proeftuin en wat is LOB?”

Proeftuin is een lesmethode die leerlingen helpt zichzelf beter te leren kennen, zowel op persoonlijk als professioneel vlak. Het combineert onderwerpen zoals zelfreflectie, burgerschap en loopbaanoriëntatie in één overzichtelijke methode. Door middel van interactieve lessen, opdrachten en reflectiemomenten ontdekken leerlingen wie ze zijn, wat hen motiveert en hoe ze kunnen samenwerken en communiceren. Proeftuin legt hiermee een basis voor persoonlijke groei en succes, zowel op school als in de toekomst.

LOB is een belangrijk onderdeel van Proeftuin en helpt leerlingen te ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Het richt zich op het ontwikkelen van vaardigheden en inzichten die nodig zijn om slimme keuzes te maken voor hun toekomst.

Hoe werkt LOB?

In de lessen LOB leren leerlingen niet alleen over zichzelf, maar ook over de wereld van beroepen en opleidingen. Ze ontdekken hoe ze hun persoonlijke kwaliteiten en interesses kunnen koppelen aan toekomstmogelijkheden. Daarnaast ontwikkelen ze vaardigheden die hen helpen om deze doelen te bereiken.

Wat leert uw kind in Proeftuin Mentorles en LOB?

In Proeftuin en LOB worden vaardigheden en loopbaancompetenties behandeld die leerlingen helpen op school én in de toekomst.

Vaardigheden:

- **Plannen:** Leer hoe je slim je schoolwerk en vrije tijd kunt indelen.
- **Leren:** Ontdek effectieve manieren om te leren en jezelf te ontwikkelen.
- **Samenwerken:** Verbeter je communicatieve vaardigheden en leer van anderen.
- **Communiceren:** Deel je werk met zelfvertrouwen en overtuiging.
- **Digitale vaardigheden:** Ontwikkel een slimme en veilige omgang met digitale technologie.

Loopbaancompetenties:

- **Motievenreflectie:** Wat drijft jou? Ontdek wat jou motiveert en inspireert.
- **Kwaliteitenreflectie:** Ontdek waar je goed in bent en hoe je jouw talenten kunt inzetten.
- **Werkexploratie:** Verken welke vakken, studies en beroepen bij je passen.
- **Loopbaansturing:** Leer hoe je slimme keuzes maakt voor je studie en toekomst.
- **Netwerken:** Leer wie jou kan helpen om je doelen te bereiken en hoe je dit netwerk opbouwt.

Waarom is dit belangrijk?

Met Proeftuin Mentorles & LOB krijgen leerlingen de handvatten om hun talenten en interesses te ontdekken. Dit is niet alleen belangrijk voor het maken van keuzes, maar ook voor het ontwikkelen van zelfvertrouwen en het vergroten van hun toekomstperspectieven.

2.2 Ouderblad – Thema 1: “Dit ben ik”

“Ontdek wie je bent en bouw aan een sterke groep!”

Beste ouder of verzorger,

In de eerste weken van het schooljaar staat het thema “Dit ben ik” centraal. Uw kind leert zichzelf en de klasgenoten beter kennen en werkt aan een fijne groepsfeer.

Onderwerpen die aan bod komen:

- Zelfbeeld en persoonlijke waarden
- Kennismaken met klasgenoten en groepsdynamiek
- Schoolregels en afspraken
- Samenwerken en communiceren

Waarom werken we hieraan?

Een veilige en positieve sfeer in de klas is essentieel voor het leerproces. Door zichzelf en anderen beter te leren kennen, voelen leerlingen zich meer betrokken en gemotiveerd.

Wat kunt u thuis doen?

- Vraag uw kind: “Wat vind jij belangrijk in een groep?”
- Bespreek samen: “Wat maakt jou uniek?”
- Bekijk de schoolregels en bespreek waarom deze belangrijk zijn.
- Bespreek bij wie uw kind terecht kan met vragen.

Activiteiten om samen te doen:

- Maak een collage van wat uw kind belangrijk vindt.
- Bespreek samen een situatie waarin groepsafspraken belangrijk zijn.
- Stel samen doelen voor het nieuwe schooljaar.

Meer weten?

Kijk op www.mijnproeftuin.nl voor meer informatie over het thema en de lesmethode.

3. Omgeving betrekken

3.1 Nationale organisaties

1. **Stichting School & Veiligheid** (www.schoolenveiligheid.nl)

Workshops en lesmateriaal over pesten en groepsdynamiek.

2. **Jongerenpanel NJR** (www.njr.nl)

Gast sprekers die jongeren inspireren om zichzelf te leren kennen.

3. **Humanitas** (www.humanitas.nl)

Workshops over sociale vaardigheden en verbinding.

3.2 Hoe je de regio kunt betrekken

- **Gast sprekers:** Nodig een lokale ondernemer of kunstenaar uit om te spreken over persoonlijke waarden en groei.
- **Lokale partners:** Werk samen met bibliotheken of buurtcentra voor workshops over identiteit.
- **Ouders en verzorgers:** Organiseer een ouderavond waarin ouders vertellen over hun eigen schoolervaringen.

3.3 Vakoverstijgende samenwerking

- **Nederlands:** Schrijven van een persoonlijke toekomstbrief.
- **Tekenen:** Ontwerpen van een visueel zelfportret.
- **LO:** Samenwerkingsspelen om de groepssfeer te versterken.

3.4 Concrete activiteiten

Hieronder vind je een uitgewerkt voorbeeld van een themaweek rondom “Dit ben ik”. Deze introductieweek kan worden ingezet als intensieve start van het schooljaar.

4. ThemawEEK “IntroductiewEEK met Proeftuin”

Dag 1: Start met kennismaken

Les 1: Dit ben ik (Kennismaking)

Doel: Leerlingen leren elkaar en zichzelf beter kennen.

Activiteiten:

1. **Interview je klasgenoot:** Gebruik de opdracht uit de Proeftuin-presentatie waarin leerlingen elkaar interviewen over vrienden, familie en hobby's.
2. **Speeddate kennismaking:** Laat leerlingen in korte tijd zoveel mogelijk klasgenoten leren kennen.

Creatieve uitbreiding: Laat leerlingen een mindmap maken over zichzelf en dit aan een tafelgenoot presenteren.

Dag 2: Ontdek de school

Les 2: Mijn school (Verkennen)

Doel: Oriëntatie op de schoolomgeving en belangrijke personen.

Activiteiten:

1. **Schoolverkenning met speurtocht:** Gebruik de Proeftuin-presentatie om een speurtocht te maken met vragen over de school en haar regels.
2. **Raad de ruimte:** Laat leerlingen een ruimte in de school beschrijven en anderen raden om welke ruimte het gaat.

Praktische tip: Zorg dat de speurtocht opdrachten bevat die leerlingen uitdagen om locaties zoals de mediatheek, de conciërge en het lokaal van de vertrouwenspersoon te vinden.

Dag 3: Samenwerken en groepsafspraken maken

Les 3: Mijn klas (Groepsregels)

Doel: Een positieve groepssfeer creëren door afspraken te maken.

Activiteiten:

1. **Stellingen en discussie:** Gebruik de Proeftuin-presentatie om stellingen te bespreken zoals “Iedereen moet elkaar helpen bij groepswerk”.
2. **Op een onbewoond eiland:** Laat leerlingen nadenken over regels en afspraken die nodig zijn om samen te overleven en vertaal dit naar de klas.

Uitbreiding: Laat leerlingen hun afspraken visueel maken op een poster die in het lokaal wordt opgehangen.

Dag 4: Jouw plek in de groep

Les 4: Mijzelf (Eindopdracht)

Doel: Leerlingen presenteren zichzelf en dragen bij aan een gezamenlijk klassenproject.

Activiteiten:

1. **Maak je eigen blok:** Laat leerlingen een blok ontwerpen dat hen symboliseert. Gebruik de opdracht en presentatie uit Proeftuin.
2. **Groepsproduct aanbieden:** Combineer individuele eindopdrachten tot grotere groepsblokken die de klas als geheel symboliseren.

Praktische tip: Zorg voor creatieve materialen zoals verf, stiften en tijdschriften. Sluit af met een presentatie waarbij elke groep hun blokken toelicht.

Dag 5: Feestelijke afsluiting

Doel: Leerlingen presenteren wat ze hebben geleerd en gebouwd tijdens de week.

Activiteiten:

1. **Presentatie van het klassenwerk:** Organiseer een moment waarop ouders en andere docenten het klassenwerk kunnen bewonderen.
2. **Complimentenronde:** Laat leerlingen elkaar een compliment geven om de week positief af te sluiten.

Uitbreiding: Maak groepsfoto's bij het bouwwerk en deel deze via de schoolwebsite of nieuwsbrief.